

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/18635b323d4c5047847ae280>

Date d'obtention : 2025-04-03 00:27:45

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je n'avais pas estimé à quel point la douance peut avoir ses inconvénients. En effet, ces élèves peuvent souffrir d'isolement, de rejet et d'anxiété. Il est donc important d'accompagner ces élèves et d'être indulgents avec eux en ce qui concerne nos attentes, car ils restent des enfants au développement affectif «normal» qui ne sont pas nécessairement bons dans tout.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

En reconnaissant les manifestations de la douance, il est plus facile de reconnaître le haut potentiel de ces élèves et de les faire évaluer. Par la suite, l'enseignant est mieux outillé pour l'accompagner dans son cheminement scolaire et lui offrir de la différenciation pédagogique. Par exemple, l'enseignant pourrait augmenter la complexité d'une tâche, profiter du temps gagné pour approfondir des projets en lien avec leurs intérêts, les aider à développer une meilleure estime de soi, etc.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Répondre aux besoins particuliers des apprenants doués peut certainement contribuer à une meilleure gestion d'un groupe, car ces apprenants manifestent parfois des troubles comportementaux liés au sentiment d'isolement qui les habite. De plus, en montrant une ouverture à la différence, les autres élèves de la classe seront davantage portés à reproduire ces comportements inclusifs.