

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b12f5dcb94a6257d29766bb3>

Date d'obtention : 2025-03-30 15:15:56

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Tout d'abord, je tiens à mentionner que j'ai beaucoup apprécié cette formation. Le niveau explorateur m'a donné le goût d'aller plus loin et d'en savoir davantage sur le sujet. Je connaissais déjà plusieurs éléments concernant les élèves à HP ou HPI, mais avec cette formation j'en ai appris davantage. J'avoue que devant un apprenant que je croyais doué, je pensais que son développement social et émotif l'était aussi, ce qui n'est pas le cas. Je suis étonnée que le Québec est accusé du retard dans ce domaine. Je me sens maintenant plus à l'aise d'en discuter auprès de la psychologue de l'école et de faire une référence qui pourrait contenir des observations et informations pertinentes, si j'avais à le faire. Ce qui est le plus touchant, c'est de constater la souffrance que les élèves à HP ou HPI peuvent vivre. Il est vrai que certains troubles d'apprentissage ou de comportement peuvent éclipser la douance (qui n'est pas un diagnostic) chez un enfant et qu'on porte plus notre attention sur ces dits troubles en tant qu'intervenant scolaire. On dit aussi que les enfants doués ne sont pas rares (je suis étonnée de cette information) et qu'il n'y a pas de modèle unique, j'en prends bonne note. Ces jeunes apprenants sont souvent caméléons et ils peuvent malheureusement passer sous le radar. J'ai visionné les deux vidéos (TF1 et Découverte) et je suis heureuse de savoir que le Québec évolue dans ce domaine. Merci !

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je crois que je vais être plus attentive face aux manifestations de la douance. En présence de ces manifestations, telles que décrites dans les vidéos et la théorie de cette formation, je vais porter davantage attention à ce qui pourrait se camoufler derrière certains problèmes ou troubles d'apprentissage et de comportement. Je n'hésiterai pas à faire part de mes observations et des manifestations au psychologue de l'école. Je sais qu'il faut s'adresser à un professionnel spécialisé en douance, je souhaite que nos professionnels en milieu scolaire soient suffisamment informés pour guider les parents vers les bonnes ressources pour venir en aide aux élèves qui auraient besoin d'un dépistage et d'une identification HP ou HPI. Si j'avais un élève à HP ou HPI, je planifierais des apprentissages (pas de la révision, mais de la nouveauté) qui stimuleraient son besoin de haut potentiel, et ce, selon la ou les matières qui dénotent qu'il est supérieur à ses pairs. Je vais aussi le considérer comme un enfant de son âge concernant son développement psycho-social affectif. Je sais que la réussite scolaire n'est absolument pas synonyme de douance. Donc, je vais devoir être plus pro-active pour répondre à ses besoins particuliers. Je pense qu'un genre de programme par modules, comme pour les enfants athlètes, serait peut-être une solution. Il y a certainement d'autres solutions, c'est à explorer. Si j'avais de l'aide en classe, je demanderais aussi l'implication de cette personne intervenante qui pourrait sûrement aider dans ces genres de situation.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je souhaite que les élèves à HP ou HPI soient de plus en plus reconnus, car avoir de l'aide adéquate en classe pour nos élèves est déjà un défi en soi. Donc, je m'attendrais à ce que la gestion de mon groupe-classe soit plus demandante. J'irais sûrement chercher de l'aide pour répondre aux besoins particuliers de mes apprenants doués. En pouvant déceler les enfants doués, il serait plus facile de travailler en amont et ainsi de prévenir certaines souffrances que peuvent vivre ces jeunes enfants. Il serait pertinent de parler en classe de la différenciation et des forces pour que les élèves soient ouverts aux autres. Les enfants doués doivent tout de même être traités comme les autres et éviter qu'ils se sentent isolés ou s'isolent eux-mêmes. Je crois que nous devons faire en sorte que tous se sentent engagés envers ces enfants (école- parents - pairs). La douance est une réalité qui doit être prise en considération et non mise de côté. Encore merci pour cette formation !