CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

Description:
Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

:
Badge attribué à : sara-emond-croteau-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/sara-emond-croteau-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-03-27 00:44:50

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?
Ma première réflexion sur le thème de la douance était, avant de faire la formation, sur la définition de la douance elle-même et sur la manière d'inclure un élève doué dans la classe, car ce n'est pas un sujet que nous voyons en profondeur dans nos cours de baccalauréat. Après la formation, je dirais que cette réflexion c'est approfondie. En effet, la douance est quelque peu plus difficile à comprendre que je le pensais. La douance n'a pas seulement un impact sur l'intelligence de l'élève et cela ne veut pas dire qu'il va être en réussite scolaire dans tout se qu'il fait. Je voyais l'élève doué, comme celui qui fini toujours les travaux en premier et qui a de bons résultats dans tout se qu'il entreprend. Cependant, ce n'est pas le cas pour tous les élèves dotés de douance. Un élève doué peut aussi avoir des difficultés et même avoir des troubles d'apprentissage. Un élève doué n'est pas aussi nécessairement un élève ayant beaucoup d'amis, dans la formation, j'ai appris que cet élève peut aussi être celui qui est mis un peu de coté dans la classe de la part des autres élèves, car il peut être incompris par ces pairs. En effet, plusieurs croyances que je pensais sur les élèves doués a été défait par la formation et je crois que cela pourra m'aider dans la continuité de mon cheminement en tant qu'enseignante.
2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?
L'observation des manifestations de la douance en classe peut très bien influencer mon enseignement. En effet, les connaissances que j'ai présentement sur la douance peut faire en sorte que les élèves ayant un haut potentiel soit pris mieux en charge dans la planification des activités effectuées en classe. Les élèves doués ont plusieurs besoins qui doivent être pris en charge et je crois fortement en tant qu'enseignante que ces besoins doivent être comblés pour leur donner le goût de venir à l'école. En identifiant les élèves doués dans la classe, il se pourrait très bien que je fasse encore plus de différenciation dans mes planifications, pour que le potentiel de ces élèves soient plus déployé. Il se pourrait aussi que j'essaie de choisir des thèmes qui font partie de leur intérêt pour garder la flamme d'apprendre en eux. Je pourrais aussi planifier mes activités pour que ce soit plus des projets et, ainsi ils pourront aller plus loin dans leur réflexion. Je pourrais aussi mettre en place des projets individuels pour qu'ils aient toujours quelque chose à faire en classe qui les intéresse.
3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?
Il peut y avoir plusieurs impacts sur la gestion du groupe-classe, si les besoins des élèves doués sont comblés. En effet, avec les connaissances apprises sur le sujet, je crois que pour bien répondre aux besoins des élèves doués, la gestion doit en quelque sorte changée considérablement. Je crois que le fonctionnement par projet peut bien fonctionner pour ces élèves, mais cela doit apporter des modifications dans la planification des activités déjà établies en classe. Si le fonctionnement de la classe est changé pour répondre aux besoins, la modélisation de nouveaux comportements doit être effectuée pour répondre correctement à ce nouveau fonctionnement. De plus, il faut intégrer correctement ces élèves à la classe, pour qu'ils se sentent acceptés tels qu'ils sont, ici aussi on vient faire un changement dans la gestion de la classe. Cela peut être de faire des activités qui les inclut ou un projet sur qu'est-ce que la douance pour que tout les élèves de la classe les inclus correctement et comprennent ces élèves quelque peu différents.