

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9f26291f63a5ff7ab265f5dd>

Date d'obtention : 2025-03-25 15:03:30

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Que nous gagnons, en tant que société, à accompagner adéquatement les enfants ayant une douance à la fois pour éviter que leur douance soit un problème dans leur cheminement (et qu'ils développent une vision négative d'eux-mêmes) et pour «profiter» de cette excellence. Au Québec, beaucoup de moyens sont mis en place pour que les élèves handicapés s'intègrent dans les milieux scolaires; il devrait en être de même pour les enfants à haut potentiel.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

En contribuant à différencier pédagogiquement les contenus ou les productions des élèves pour rendre les apprentissages plus stimulants ou plus signifiants pour tous, dont les élèves doués.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

À mon avis, répondre aux besoins des apprenants à haut potentiel c'est prévenir des problèmes de comportement liés à l'ennui ou à la frustration. Cela peut aussi servir dans la modélisation (capsules cerveau) que chaque personne est unique et peut avoir une façon différente d'apprendre, donc inciter à une plus grande tolérance et ouverture envers les autres. La relation entre les apprenants s'en trouve bonifiée.