

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Chaida Mohamed

<https://www.cadre21.org/membres/650cb7ec94b6b97070fa1d63>

Date d'obtention : 2025-03-11 19:07:36

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance qui se voulait intellectuelle pure peut-être observable dans d'autres domaines. Le mythe de la douance synonyme de réussite scolaire ne reflète pas la réalité des enfants doués. La douance peut avoir l'allure d'un trouble d'apprentissage.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je dois planifier des activités d'enrichissement intégrés au cours. Ces activités peuvent être sous forme d'exercices que j'appellerais : activités enrichissantes ou un plus en mathématiques. Les concepts enseignés doivent l'être à la portée du reste du groupe mais vu que l'apprenant doué a une vitesse supérieure aux autres pour l'assimilation des concepts, alors les activités peuvent répondre à son degré de curiosité.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Si l'apprenant doué est intégré à une classe, qu'on peut nommer ordinaire, alors toute réponse aux besoins de l'apprenant doué doit être mesurée.

Exemple si la période est une période de travail, je peux lui fournir des exercices plus approfondis sur des concepts déjà appris.

Si la période commence par l'apprentissage de concepts nouveaux, un document d'enrichissement est prêt à lui être fourni pour combler le manque de curiosité dans le reste du travail donné au reste du groupe.