

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : [laurie-vendette-uqtr-ca](https://www.cadre21.org/membres/laurie-vendette-uqtr-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/laurie-vendette-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-03-04 09:25:25

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ma première réflexion sur la douance était très stéréotypée. Je m'imaginai que la douance se résumait à un QI supérieur à la moyenne. Je ne pensais pas que les dimensions affective et sociale jouaient un rôle important. Je croyais que la douance ne concernait que la dimension intellectuelle.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je crois qu'en observant les manifestations de la douance chez certains de mes élèves, je vais être capable de cerner leur profil (autonome, brillant, discret, décrocheur, provocateur). En cernant leur profil, je serai plus en mesure de cibler leurs besoins et ainsi mettre des moyens en place pour qu'ils se sentent stimulés, compris et valorisés dans leur environnement scolaire.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je crois que répondre aux besoins des élèves doués agirait en prévention aux comportements perturbateurs. Si les besoins de ces élèves sont comblés, ils ne s'ennuieront pas et ainsi, n'auront pas l'impression de perdre leur temps à l'école. S'ils accordent de la valeur à ce qu'ils font à l'école et se sentent motivés, ils ne dérangeront pas les autres et cela est favorable à leur intégration sociale.