

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : [gabriella-vaillancourt-cssda-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/gabriella-vaillancourt-cssda-gouv-qc-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/gabriella-vaillancourt-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-28 14:49:36

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ce sont des gens qui ont beaucoup de forces, mais également des défis, surtout quant aux habiletés socioaffectives. Ils peuvent avoir des domaines d'intérêts qui varient et ils sont tous différents. Ils ont un QI supérieur à 130, mais leur intelligence émotionnelle reste relative à leur âge.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je peux les aider en s'engageant plus facilement et les empêcher de vouloir décrocher. Je vais leur présenter des projets à leur pointure sans nécessairement leur donner des tâches additionnelles. L'observation de ses manifestations m'aidera à dépister ces enfants et ainsi mieux répondre à leurs besoins.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je crois que ça aiderait à canaliser les frustrations que ces enfants peuvent ressentir tant sur le plan cognitif que social. J'offrirai un endroit stimulant, qui soutient l'inclusion de ces enfants, pour éviter l'isolement social. Dans la classe, les enfants seraient moins enclins à s'ennuyer ou à développer des comportements perturbateurs étant donné que je mettrais l'accent sur la créativité et l'élaboration de projets personnels.