

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ce143870d9cf7c6e43bf0882>

Date d'obtention : 2025-02-19 14:41:09

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Au départ, on voit la douance comme un QI élevé et une réussite assurée chez les élèves. Cependant, il s'agit de quelque chose de tellement complexe. Je savais qu'il y avait d'autres facteurs chez les enfants HPI. J'ai été très étonnée de voir l'influence de cette caractéristique intellectuelle sur l'ensemble du développement de l'enfant.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Dans les études universitaires, on nous apprend beaucoup de choses sur les élèves HDAA, mais très peu sur les enfants qui ont un haut potentiel et qui peuvent devenir des EHDAA si l'enseignement n'est pas adapté à leurs aptitudes.

Cette formation me servira afin de cibler les différentes aptitudes des élèves HPI et du fonctionnement de leur cerveau.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

La gestion de groupe sera beaucoup plus facile. En effet, un enfant HPI dont les besoins ne sont pas répondu, Derrière chaque comportement se cache un besoin qui n'est pas répondu. En reconnaissant certaines manifestations, il est plus facile de trouver le besoin qui n'est pas répondu.