

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Bernier Laurie-Claude

<https://www.cadre21.org/membres/6a268f6fd045f0122a56a2e6>

Date d'obtention : 2025-02-19 13:19:31

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je crois que la douance peut être un sujet bien mal perçu/compris par ceux qui ne le connaissent pas. Souvent, les gens vont dire à ceux qui osent en parler qu'ils se "vantent" ou se croient supérieurs, alors qu'en fait, c'est seulement une façon de penser, d'apprendre et de vivre différemment qui est tout aussi valide et qui a plus d'impacts négatifs que les autres voudraient le croire.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

- En adaptant les tâches afin que l'apprenant puisse exploiter tout son potentiel et vivre des réussites.

- En pouvant être plus outillée dans l'accompagnement du jeune apprenant qui tente de se comprendre, se découvre et doit jongler avec la réalité du HPI

- En nourrissant davantage la curiosité et les intérêts marqués pour garder le jeune motivé.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je ne crois pas, à mon sens, qu'il y ait d'impact notable sur le groupe-classe complet. L'apprenant doué n'a pas besoin d'être traité différemment devant les autres. Dans mes valeurs, doué ou pas, chaque enfant peut avoir dans la mesure du possible un accompagnement qui le rejoint et le stimule selon ses besoins et ses caractéristiques personnelles.