

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d76ce291a246bce7078ee0fd>

Date d'obtention : 2025-02-17 03:19:02

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je pensais que la douance était un petit caprice je dois avouer. Je ne prenais pas ce thème au sérieux. J'ai choisi de faire cette formation pour en savoir plus et mieux M'informer pour changer ma pensée. Quelques personnes autour de moi ont de la douance, cette formation pourrait m'aider à mieux les comprendre.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Elle peut m'aider à répondre plus facilement à leur besoin d'apprendre. Je souhaite que tous mes élèves aiment apprendre et réussissent du mieux qu'ils peuvent. Avec l'observation de manifestations, je vais pouvoir adapter mon enseignement et chercher l'aide qu'il me faut pour ces élèves.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Ma gestion serait modifiée sur le plan du modelage et de la disposition de la classe. Si j'ai un élève doué, je pourrais lui demander d'aider les autres élèves à faire des exercices, cela pourrait être un défi pour eu et pourrait donc aider dans leur apprentissage sans les nuire. Sinon, je pourrais peut-être lui donner son espace à lui.