

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a6f74bff7c56851cb6426f0b>

Date d'obtention : 2025-02-17 02:48:08

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance peut être une belle force, mais elle vient souvent avec son lot de défis. Autant l'enfant peut se sentir incompris, isolé ou en décalage avec ses pairs, autant son entourage, notamment ses enseignants, peut éprouver des difficultés à le stimuler et à maintenir son intérêt. Ces enfants ont souvent des besoins spécifiques, tant sur le plan académique qu'émotionnel, qui ne sont pas toujours faciles à identifier ou à combler. Je pense qu'il est essentiel d'accompagner ces enfants qui possèdent un potentiel incroyable, d'où l'importance de se renseigner et de se former sur le sujet de la douance, afin de mieux les comprendre et de les aider à s'épanouir pleinement.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je pense qu'en observant attentivement les manifestations de la douance, il est possible de trouver des solutions pour maintenir l'intérêt des enfants doués envers l'école. En étant à l'écoute de leurs besoins spécifiques et en leur offrant le soutien approprié, on peut non seulement favoriser leur motivation et leur engagement scolaire, mais aussi développer une relation de confiance avec eux. Cette relation positive leur permettra de se sentir compris et valorisés, ce qui contribuera à leur apprentissage.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

D'après ce que j'ai pu constater des enfants doués que j'ai côtoyés jusqu'à présent, mieux comprendre leurs besoins et trouver une manière de les stimuler aurait pu non seulement les aider à réussir, mais aussi améliorer le climat de la classe. En effet, plusieurs enfants doués à qui j'ai enseigné adoptaient des comportements opposants et, souvent, ils finissaient par perturber les autres élèves. En trouvant une manière de capter leur intérêt et de répondre à leurs besoins spécifiques, j'aurais probablement pu éviter qu'ils soient régulièrement exclus de la classe, ce qui aurait été bénéfique pour l'ensemble du groupe.

Cependant, il est certain que ce n'est pas une tâche facile, particulièrement dans une matière comme la musique. Devoir suivre le rythme du groupe et offrir des défis supplémentaires à certains élèves doués me semble très complexe. Je vais donc continuer de me questionner, de m'informer et de chercher des stratégies afin d'y parvenir un jour, car je crois que cela en vaut vraiment la peine pour tous les élèves.