

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/baed7c2d0103909a2fceed6a>

Date d'obtention : 2025-02-16 21:29:32

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance se manifeste de différentes façons selon les enfants et leur profil. Le fait qu'un apprenant possède un haut quotient intellectuel ne signifie pas nécessairement qu'il excelle à l'école. Les élèves peuvent vivre des difficultés et il est important de les accompagner et de les reconnaître.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Essayer de les comprendre et de chercher des solutions adaptées afin que les apprenants puissent s'épanouir dans la classe et dans leurs apprentissages. Cela pourrait être, par exemple, d'inclure des activités d'approfondissement afin qu'ils puissent explorer davantage des sujets qui les intéressent.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Varié le rythme en classe par des activités réalisées en grand groupe, en équipes et de façon individuelle. Ceux qui sont ouverts à aller vers les autres peuvent être une aide précieuse pour leurs pairs. De plus, cela leur permet de développer des liens avec des jeunes de leur âge. Éviter la répétition, leur donner des exercices stimulants afin que les apprenants doués restent impliqués. Prendre des pauses afin de les laisser être créatifs. Bref, l'efficacité des moyens mis en place peut varier selon les différents profils.