

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d260c6fec31a17ecc6540daa>

Date d'obtention : 2025-02-16 21:14:56

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance semble être beaucoup plus complexe que je ne l'aurais pensé au départ. Il y a beaucoup de facettes et il n'y a pas de type identifiable pour la douance. Étant donné que l'échec ou l'abandon scolaire peut être fréquent chez les jeunes à haut potentiel intellectuel, je crois qu'il est importants que les parents, les enseignants et les éducateurs soient plus informés sur le sujets. La recherche et les mesures pour la douance ne sont que très récentes et je crois qu'il est important de continuer à approfondir ces recherches pour permettre à ces jeunes d'utiliser leur plein potentiel.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Observer les manifestations de la douance peut permettre aux enseignant d'adapter leurs activités et leurs séquences d'apprentissage pour susciter l'intérêt et le plaisir d'apprendre chez ces jeunes dont le cerveau travaille si rapidement. Il est importants de considérer les différences des apprenants à haut potentiel pour leur permettre d'avoir un apprentissage équitable aux autres et d'acquérir tous les avantages de l'éducation auxquels les apprenants typique ont accès.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

En répondant aux besoins particuliers des apprenants doués, on facilite beaucoup notre tâche d'enseignant. La gestion de classe devient plus facile, car des apprenants doués qui s'ennuient ou qui questionnent la pertinence de leur éducation peuvent devenir un problème comportemental dans la classe. S'adapter à eux, c'est sauver du temps de gestion et c'est être équitable pour les apprenants doués.