

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : boulangersamsong-cssdn-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/boulangersamsong-cssdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-14 16:25:36

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance peut être handicapante comme elle peut être un atout. Elle peut entraîner des problèmes d'adaptation sociale, une hypersensibilité ou un sentiment de décalage avec ses camarades. Lorsqu'il est bien accompagné, il peut exploiter ses capacités, développer sa grande créativité et s'épanouir dans les domaines qui le passionnent.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Être en mesure de voir les manifestations de la douance permet de s'adapter pour mieux répondre aux besoins des élèves ayant un haut potentiel. En repérant leur potentiel, je peux proposer des activités stimulantes, différentes et encourager l'autonomie et qui peut aussi créer un climat bienveillant qui met en évidence leurs compétences. En tenant compte de ces particularités, on contribue à transformer leurs défis en opportunités d'apprentissage et d'épanouissement.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Cela permettrait premièrement un climat de classe beaucoup plus bienveillant aux élèves à haut potentiel. Ensuite, ces élèves pourraient me donner un coup de main en étant des leader positif ou des " mini profs " pour des activités plus lourdes qui seraient réalisés plus rapidement pour eux. En valorisant cette différence, cela me permettrait des les mettres en valeurs tout en aidant le reste de la classe.