CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

Description:
Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

:
Badge attribué à : aurelie-boulay-1-ulaval-ca
https://www.cadre21.org/membres/aurelie-boulay-1-ulaval-ca

Date d'obtention : 2025-02-13 20:07:47

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?
Avant de suivre la formation j'avais très peu de connaissances concernant la douance. Effectivement, je croyais qu'il était seulement question de personnes ou d'enfants plus intelligent que la moyenne. Même si cela reste en quelque sorte vrai, la douance est beacoup plus que ça. On retrouve plusieurs profils, plusieurs défis et caractérisques propres à chacun que je ne connaissais pas. Mais ce que je retiens le plus c'est que ces jeunes ont besoin d'être stimulés, compris et inclus!
2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?
Comme mentionné plus haut, les apprenant à haut potentiel ont avant-tout un besoin très fort de stimulation et se lassent très facilement de l'école lorsque les tâches qui leur sont imposés sont trop faciles pour eux. Je crois que dans mes futures classes il pourrait avoir, selon le niveau d'âge, différent niveaux de difficultés pour les activités. Par exemple, mettre à leur disposition des livres ayant un niveau de lecture plus élevé, des problèmes de mathématiques plus complexes. Bref, mettre à la disposition de tous des outils offrant une plus grande stimulation, permettant ainsi l'inclusion de tous les élèves.
3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?
Je crois qu'intégrer des activités ou projets plus stimulants peut être bénéfique pour tous. En effet, inclure différents niveaux de difficulté peut permettre aux élèves qui ne sont nécessairement doués d'avoir d'autres défis. De plus, répondre à leur besoin de façon bienveillante, peut favoriser, selon moi, une meilleure cohésion de groupe car les élèves se sentiront plus inclus et moins différents. Selon moi tous est une question d'adaptation et le fait de s'adapter aux besoins de tous, peut oui demander plus d'efforts et d'organisation, mais être bénéfique au long terme pour la gestion des élèves doués mais aussi pour la classe en général.