CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

Description:
Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

:
Badge attribué à : dadic10-ulaval-ca
https://www.cadre21.org/membres/dadic10-ulaval-ca

Date d'obtention : 2025-02-13 01:16:08

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?
Les apprenants à haut potentiel ont une façon de raisonner différente des autres ce qui les amène à perdre leur engagement l'école parfois. Ils traitent l'information dans leur cerveau rapidement et font des connexions rapides. Ils ont aussi une grande mémoire de travail, un raisonnement intuitif et une grande autonomie. C'est pourquoi, il est important de faire des liens avec leurs intérêts pour garder leur attention et les amener plus loin dans leur cheminement scolaire.
2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?
Je peux offrir un meilleur encadrement et accompagnement à l’élève si j’observe des manifestations de douance. Je pourrais adapter certaines de mes activités en classe pour donner à l’élève un défi supplémentaire pour le stimuler intellectuellement. J’adapterais aussi mon enseignement pour être plus compréhensive de la réalité de l’élève, car il apprend plus vite que les autres et la répétition peut être ennuyante.
3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?
Ma gestion de classe sera différente lorsque je vais répondre aux besoins particuliers des apprenants doués. Je pourrai proposer des projets qui piquent leur curiosité, qui viennent chercher leurs intérêts et qui travaillent leur créativité. J’instaurerais des mesures dans la classe pour qu’ils puissent progresser à leur rythme et qu’ils puissent garder leur engagement à l’école. Par exemple, dans un cours de musique, je pourrais leur donner une partie d’accompagnement qui est un peu plus difficile alors que les autres élèves apprennent la mélodie et ensemble on réussit à faire une pièce complète et intéressante lors de l’interprétation. En proposant des projets adaptés à leurs besoins, ils vont avoir plus de motivation et ainsi une plus grande réussite.