

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Cartier Véronique

<https://www.cadre21.org/membres/97700560c4ca0c6bdba8c4e5>

Date d'obtention : 2025-02-12 23:11:34

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je croyais que la douance impliquait que des enfants puissent apprendre plus rapidement des sujets qui les intéressent, ce qui est vrai, mais aussi qu'ils pouvaient être plus matures et avancés que leurs pairs sur les plans affectifs et émotionnels, ce qui n'est en fait pas le cas! C'est légèrement troublant d'imaginer le cerveau d'un jeune qui s'intéresse à la philosophie et aux grandes questions de l'existence sans avoir la maturité et la capacité de gestion des émotions d'un adulte.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

C'est selon moi important de garder en tête que tout jeune ayant des problématiques tel des problèmes de comportement, de l'anxiété ou même un trouble diagnostiqué tel l'asperger ou le TDAH est potentiellement un apprenant à haut potentiel. En effet, les solutions pour motiver un élève aux prises avec des problèmes scolaires vont totalement dépendre de la source de ce problème! Aussi, plusieurs approches pédagogiques visant à accommoder les élèves à haut potentiel peuvent être très bénéfiques pour tous les élèves: user de créativité, découvrir ces centres d'intérêts, etc.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Comme mentionné à la question précédente, je crois que plusieurs techniques d'enseignement visant à répondre aux besoins d'apprenants doués sont aussi bénéfiques pour les autres apprenants! Aussi, si un groupe est formé d'apprenants plus faibles et d'apprenants doués, la différenciation est une option pédagogique intéressante pour répondre aux besoins de tous. En effet, une division de la classe en petit groupe qui accomplissent des tâches adaptées au niveau de chacun aurait aussi pour effet d'exposer les élèves doués à des pairs qui vivent une réalité similaire, un peu comme à l'école Fernand-Séguin, ce qui pourrait potentiellement aider les élèves doués qui se sentent isolés de par leur différence.