

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/325828c29f2b599c13871984>

Date d'obtention : 2025-02-06 19:50:39

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance est un sujet complexe de mon point de vue. Elle englobe non seulement les caractéristiques cognitives, mais également les caractéristiques émotionnelles et relationnelles qui peuvent être plus difficile pour les personnes concernés. La douance n'est pas une maladie, mais une caractéristique de développement intellectuel précoce. Ces enfants se développent plus rapidement que les autres de son âge. Ces deniers sont effectivement en avance sur plusieurs sujets de la vie. Cette douance peut autant apporter des bienfaits que des défis. L'enfant surdoué peut se sentir à l'écart et incompris par les autres. Il peut autant bien s'adapter à la vie scolaire et sociale que développés des difficultés comme l'anxiété et l'ennui.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation de manifestations de la douance chez les apprenants peut considérablement enrichir l'enseignement et aider à répondre aux besoins des élèves à haut potentiel. Plusieurs caractéristiques sont observables chez un apprenant à haut potentiel, dont avoir une rapidité d'apprentissage, une très grande curiosité et une réflexion critique poussée. L'identification de ces traits permet mieux de comprendre leur fonctionnement et de concevoir des approches pédagogiques personnalisées. Je m'adapterais à son rythme d'apprentissage. Je lui offrirais des défis et des travaux plus avancé pour stimuler son envie d'apprendre. J'appliquerais donc une grande différenciation pédagogique pour ces élèves.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Selon moi, le fait de répondre aux besoins particuliers des apprenants doués aurait un impact positif sur la gestion du groupe-classe. En répondant aux besoins des élèves doués, cela va créer un climat d'engagement et de stimulation. Ces élèves vont se sentir valorisés et voudront participer davantage, ce qui peut influencer positivement les autres élèves. Leur connaissance peuvent stimuler et enrichir les échanges en classe. Ils vont alors créer une atmosphère dynamique et productive qui aidera le groupe-classe à se surpasser.