

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : marie-christine-beaudry

<https://www.cadre21.org/membres/e1df9327ab53a5b7e8d1c0ca>

Date d'obtention : 2024-12-18 19:36:16

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

C'est complexe et ça ne l'est pas en même temps. En fait, je crois que c'est plus vaste et différent d'une personne à l'autre que complexe, j'ai envie de dire. On a pas le choix de prendre un élève doué à la fois pour mieux le comprendre et l'accompagner. Dans mon cas, c'est aussi d'accompagner ceux qui les accompagnent. Je souhaite vraiment en apprendre davantage.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

En fait, moi je suis éducatrice spécialisée et j'avais un élève en tête quand j'ai décidé de prendre cette auto-formation.

L'influence que cela va avoir est sans aucun doute de ne pas m'arrêter aux comportements négatifs de l'élève et d'intervenir que sur ça. Je comprends un peu plus son comportement je pense. Je dois aller chercher les aptitudes qui définissent sa douance et l'amener à les utiliser.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Dans le cas qui m'occupe, la gestion de la classe serait plus facile. Il y en aurait moins à faire surtout. Il passe des commentaires et tente de faire rire mais ça se retourne un peu contre lui ou bien ça dérange tout le monde. Il y en a même qui rit de lui. Je pense que de façon générale cela doit avoir un impact positif de répondre à leurs besoins particuliers, quand tout le monde est bien et sait qu'il a sa place on est tous gagnants. Malheureusement, ce n'est pas toujours évident pour les enseignants, surtout pour les élèves ayant aussi un TDAH et des troubles d'apprentissages.