

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Rochette Samuel

<https://www.cadre21.org/membres/c760fddc204438e05dca59e6>

Date d'obtention : 2024-11-22 14:49:41

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance est une forme de particularité des apprenants qui devrait impérativement faire l'objet d'une formation chez les enseignant.es dans le contexte québécois. Comme tout autre type de particularité présentée par les élèves HDAA, la douance a tout intérêt à être dépistée rapidement afin de soutenir la motivation scolaire des élèves qui présente cette particularité, et donc afin de contrer le décrochage scolaire.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

De toute évidence, l'observation de manifestations de la douance chez les élèves me permettrait de faire preuve d'une plus grande flexibilité pédagogique pour les tâches qui demandent une plus grande autonomie. Je pense notamment aux tâches de longue haleine, comme des projets de recherche.

Le fait d'identifier des manifestations de douance me permettrait de laisser à ces élèves une plus grande liberté dans le choix du sujet de recherche et sur la mise en place d'un échéancier pour ce même projet, le tout dans l'optique de motiver les élèves avec une tâche dans leurs champs d'intérêt.

Par ailleurs, l'observation des manifestations de la douance chez les élèves me permettrait de mettre en place des mesures pour faciliter la socialisation, puisqu'il est essentiel que ces élèves soient poussés à travailler en équipe et à socialiser avec leurs pairs, car il est reconnu que plusieurs élèves HPI ont des difficultés d'adaptation en ce qui concerne la socialisation.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Le modèle de gestion de classe de Kounin mentionne qu'un élève engagé dans une tâche est un élève qui n'aura pas de problème de comportement. Ainsi, il va de soi que la différenciation pédagogique ciblée pour les élèves HPI permettra un engagement accru de ces élèves dans les situations d'apprentissages, donc réduira nécessairement les écarts de comportements qui pourraient être provoqués par un manque d'intérêt ou un ennui en classe.

Par ailleurs, différencier l'enseignement pour ces élèves permettra nécessairement d'augmenter la motivation scolaire pour ces élèves, puisqu'ils auront un réel intérêt dans leurs apprentissages.