CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

Description:
Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

:
Badge attribué à : roua0069-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/roua0069-uqar-ca

Date d'obtention : 2024-09-16 14:07:29

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?
La douance est encore plus variée que ce que je croyais. Avant, pour moi, la douane ne représentait que l'intelligence, ce que la formation a déconstruit. J'ai appris que la créativité et l'engagement dans une tâche aimée sont des critères tout aussi important pour identifier la douance. Cependant, j'ai encore de la difficulté à concevoir un élève doué ayant des troubles d'apprentissages. Dans ma tête, c'est contradictoire, mais je suis heureuse de le savoir maintenant et de le garder en tête pour des cas futurs.
2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?
Observer les manifestation me permettra de ne pas prendre pour acquis que l'élève à haut potentiel comprend tout, puisqu'il peut avoir un trouble d'apprentissage comme n'importe quel élève ou ne pas être capable de retenir une portion de matière. Pour mon enseignement, je vais aussi essayer de rattacher les apprentissages à un de leur intérêt pour garder leur motivation.
3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?
S'ils sont investi dans leur travail et mettre leur créativité aux profits de leur apprentissages et de la résolution de problème en groupe, ils seront peut-être moins sujets aux comportements perturbateurs. Je pense qu'ils peuvent aussi être de bons aides pour expliquer la matière aux élèves en difficultés. Ainsi, le pairage pourrait peut-être être une solution de gestion de classe bénéfique sur le plan des apprentissages et de la gestion des comportements.