CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur codre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d\'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

Badge attribué à : anouk-bellemare-cssmi-qc-ca

https://www.cadre21.org/membres/anouk-bellemare-cssmi-qc-ca

Date d'obtention : 2024-09-15 22:34:24

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je préfère communiquer mon point de vue. J'ai regardé la dernière proposition de lecture ou vidéo. J'en ressors très perplexe. Je manque d'études pour contredire l'auteur du vidéo mais l'expérience de double exceptionnalité de ma famille me permet de dire que quelques-unes des propositions me semblent imprécises ou <<dans le champ>>. Il ne semble pas croire qu'il est possible d'exprimer les deux à travers une seule personne.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Elle me permettra une meilleure différenciation pour ces élèves. La majeure partie d'entre eux arrivent à bien s'intégrer. Je m'inquiète surtout pour les filles qui arrivent à mieux camoufler leurs compétences. Quant aux autres, j'aurai tendance à chercher la communication et à les faire parler de leur situations et de leurs intérêts. Je ne suis pas encore bien outillé pour la différenciation mais je compte bien trouver ces outils.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués

Il y aurait plus de calme et de motivation. L'intérêt pourrait être plus grand ou développé pour ceux dont ma matière n'est pas directement un choix. J'ai la chance d'avoir une matière qui me donne les coudées larges quant aux sujets que je peux traiter. Cela me permettrait d'éviter mon propre ennui dans la classe. J'y arrive déjà mais j'entrevois un plus grand contentement pour tout le monde.

Merci

Je suis contente que la Téluq m'ai aiguillé vers vous.