

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : bilodeau.gu@csgm.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/7da00141f0e61330d4952ec3>

Date d'obtention : 2024-09-11 20:31:59

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Il s'agit d'un sujet méconnu dans nos milieux scolaires. C'est pour cette raison que depuis 2 ans nous mettons en place un service douance à notre Centre des services (CSSDM) afin d'accompagner les intervenants dans les écoles.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je n'enseigne pas, je suis conseiller pédagogique RECIT. Je crée, entre autres, des activités pédagognumériques qui permettront à nos élèves doués de répondre principalement aux besoins suivants: rapidité, approfondissement, défis, situations complexes et significatives, reconnaissance et valorisation, équilibre et accompagnement.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Nos accompagnements ont pour objectif de nourrir en premier lieu la douance de ces élèves en tenant compte de leurs intérêts. Ce qui a pour effet d'engager les élèves dans la tâches et de diminuer ainsi leurs problèmes d'adaptation.