

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Richaman

<https://www.cadre21.org/membres/manon-richardson-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2024-08-28 18:13:37

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

À la suite de cette auto-formation, je suis consciente maintenant qu'une personne peut avoir une douance tout en ayant un trouble quelconque. Que chaque apprenant à haut potentiel peut avoir une conjugaison d'aptitudes différentes (académiques, sportifs, artistiques, musicaux) des uns des autres. Une douance chez un individu est variable et malléable et peut évoluer avec le temps.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation de manifestations de la douance me permettra de mieux comprendre les besoins des apprenants à haut potentiel, en démontrant de la compréhension, de la compassion tout en valorisant leurs efforts et leurs réussites. Dans ma classe, j'utilise déjà des approches diverses afin de respecter les styles les rythmes des élèves. Les développements des compétences prennent une grande place dans ma classe.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Comme enseignante, il est important de connaître les centres d'intérêt des jeunes tout comme les forces et les défis de chaque enfant de sa classe afin que tous développent leur plein potentiel. Il est certain qu'un jeune engagé et épanoui pourra faire des apprentissages durables qui lui permettra de vivre une réussite scolaire ainsi que d'exceller dans la vie quotidienne. Je suis consciente que certains jeunes doués peuvent faire de l'anxiété de performance. Depuis quelques années, j'ai instauré des moments de pleine présence durant la journée scolaire et ma classe a un environnement flexible. Je permets aussi à mes élèves de laisser des traces ou des preuves d'apprentissage sous différents formats.