

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Karl Bigras

<https://www.cadre21.org/membres/kbigras-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2024-06-25 19:21:46

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance représente un potentiel intellectuel exceptionnel souvent associé à une pensée rapide, une capacité d'analyse profonde et une créativité hors norme. Cependant, elle nécessite une reconnaissance précoce et un soutien adapté pour éviter l'ennui ou la sous-performance académique. Ma réflexion initiale est que chaque élève doué mérite un environnement éducatif enrichi qui valorise ses talents uniques tout en répondant à ses besoins émotionnels et sociaux pour un développement équilibré.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation des manifestations de la douance me permettrait d'adapter mon enseignement en proposant des défis intellectuels stimulants et en encourageant l'autonomie. Je favoriserais également un environnement où la créativité est encouragée et où les apprenants à haut potentiel sont soutenus dans leur développement académique et émotionnel.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Répondre aux besoins particuliers des apprenants doués aurait un impact positif sur la gestion de ma classe en favorisant un climat d'apprentissage inclusif et stimulant. En adaptant les activités pour enrichir leur expérience éducative, cela pourrait encourager l'engagement et la motivation de tous les élèves. Cependant, cela nécessiterait une planification différenciée et une gestion proactive pour assurer que chaque élève reçoive le soutien nécessaire tout en maintenant un équilibre dans les interactions de groupe et en favorisant la collaboration.