

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Chartrand Sandrine

<https://www.cadre21.org/membres/72cbf3ce2fd0ea7169d337ca>

Date d'obtention : 2024-06-21 13:38:19

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

C'est un thème que je connaissais peu. À première vue, le thème de la douance donne l'impression que le parcours académique du jeune sera plus simple et facile, que la douance égale des bons résultats scolaires, mais on se rend compte que c'est beaucoup plus complexe que ça. Il ne faut pas oublier l'aspect du développement socio-affectif, qui lui, est souvent le même que les autres jeunes du même âge, ce qui peut créer des difficultés à s'intégrer avec les autres.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

De mon point de vue comme intervenante psychosociale, c'est important de garder en tête les manifestations de la douance, car parfois, elles sont prises à tort comme un manque d'intérêt ou de motivation chez le jeune. Par exemple, un jeune qui refuse de faire des exercices répétitifs ou qui bloque ou panique lorsqu'il doit faire un effort ou bien qui questionne l'utilité des enseignements. C'est important d'être conscients de ces manifestations afin de ne pas entretenir de préjugés sur ces jeunes.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Il peut être intéressant de proposer une section «aller plus loin» lors des travaux afin de permettre aux jeunes doués de repousser leurs limites tout en respectant les autres jeunes qui n'ont pas besoin absolument de faire cette section, Il peut être possible d'avoir une entente avec le jeune qu'il n'est pas obligé de faire tous les numéros répétitifs et l'amener à proposer par lui-même des travaux alternatifs qui correspondent à ces champs d'intérêts et qui peuvent être stimulants pour lui.