

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Poulin Richard

<https://www.cadre21.org/membres/0ed65b752eb020e1464870ce>

Date d'obtention : 2024-06-14 14:17:00

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ma première réflexion est surtout une prise de conscience de la grande variété des manifestations à la fois de force que de fragilité que peut amener la douance chez les jeunes. Ainsi, cette réflexion éveille en moi un sentiment de responsabilisation en tant qu'enseignant, afin d'être davantage sensibiliser à cette réalité et d'en tenir compte dans ma posture pédagogique.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation de manifestations de la douance peut en effet influencer mon enseignement. Par exemple, la mise en pratique des principes de la conception universelle d'apprentissage peut permettre une meilleure planification d'activités pédagogiques qui tiennent compte de la grande variabilité du potentiel des apprenants, ce qui inclus les élèves à haut potentiel.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Répondre aux besoins particuliers des apprenants doués ne pourrait avoir qu'un impact positif sur la gestion d'un groupe-classe. Si chacun a des défis à sa mesure et que l'entraide entre les élèves est valorisée, la gestion de groupe s'en trouve facilitée. La motivation toucherait ces élèves assoiffés de savoir et pourrait créer une émulation sur l'ensemble du groupe. Ainsi, climat d'apprentissage global favoriserait inévitablement la réussite du plus grand nombre d'élèves.