

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Marie-Claude Laplante

<https://www.cadre21.org/membres/mclaplante-academie-ste-therese-com>

Date d'obtention : 2024-06-10 13:06:11

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Les élèves doués doivent constamment se sentir à part des autres de par leurs champs d'intérêts, leurs forces ou leurs défis.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

En observant les manifestations en classe (ou en prenant connaissance des manifestations prévues pour mes nouveaux élèves en début d'année), je pourrais fournir un support plus approprié aux apprenants. Ont-ils besoin d'aide au niveau de certains apprentissages? Ont-ils besoin de faire les exercices différemment et à leur rythme? Ont-ils besoin de terminer plus rapidement l'apprentissage de certaines sections et d'être supportés dans des projets personnels?

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Ces élèves seraient plus heureux parce qu'ils se sentiraient acceptés et reconnus. Cela leur amènerait une plus grande motivation. Ils seraient soit moins dérangeants en classe ou plus présents et participatifs.