

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Messara Yasmine

<https://www.cadre21.org/membres/d6290231de2f770b9262a770>

Date d'obtention : 2024-06-08 01:14:53

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Nous pouvons avoir plusieurs stéréotypes sur la douance, comme l'idée que les personnes douées réussissent toujours facilement ou qu'elles n'ont pas besoin d'aide. Ces fausses idées peuvent nuire au bon soutien de l'élève doué. Il est important d'avoir un environnement stimulant et des défis à la hauteur de leurs connaissances. Je pense que le défi des enseignants est d'être capable de reconnaître et soutenir les besoins de ces enfants.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

D'après moi, l'observation de manifestation de la douance peut influencer l'approche pédagogique utilisé par l'enseignant. Il peut présenter de la matière plus avancés pour stimuler l'intellect de ces enfants. Aussi, il est important de proposer des projets personnels ou des projets créatifs. Comme vu dans les textes lus, il est indispensable de prendre en considération les dimensions intellectuelle, affective et sociale pour bien répondre aux besoins des apprenants doués. Cela aidera l'enseignant à aider les apprenants à haut potentiel.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

En étant capable de déterminer et de répondre aux besoins des enfants doués, cela permettrait de maximiser le potentiel de l'apprenant. C'est pour cela que l'enseignant doit créer un environnement inclusif et il doit valoriser la diversité des talents. En respectant cela, je pense qu'il y aurait un impact positif quant à la gestion du groupe.