

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Marie-Josée Drouin
<https://www.cadre21.org/membres/mjdrouin-emjm-ca>

Date d'obtention : 2024-04-06 22:21:37

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ma première réflexion sur le thème de la douance fut de réaliser ma méconnaissance du sujet. Les rares occasions où il m'a été donné d'accueillir un enfant doué dans ma classe, j'ai eu le sentiment de ne pas avoir réussi à l'aider efficacement dans ses apprentissages. J'ai même la certitude de ne pas avoir reconnu certains élèves doués que j'ai rencontrés au cours de ma carrière.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation de manifestations de la douance peut influencer mon enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel de différentes façons:

- Dans un premier temps, cela pourra m'aider à mieux comprendre les besoins particuliers de mon élève doué.
- Ensuite, mieux comprendre les besoins de mon élève doué entrainera une plus grande compassion envers lui, de même qu'à lui faire sentir que sa différence n'est pas un fardeau.
- Finalement, mieux comprendre les besoins d'un enfant doué m'aidera à le guider vers un chemin d'apprentissage à la hauteur de ses capacités et ambitions, et, ce faisant, à le valoriser.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

L'impact sur la gestion de mon groupe-classe serait de favoriser la compréhension des autres élèves face aux besoins particuliers des apprenants doués. Par ailleurs, cette compréhension limiterait certainement les impacts négatifs sur les apprentissages de l'ensemble du groupe.