

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Mae Goudreau

<https://www.cadre21.org/membres/mae-goudreau-uqar-ca>

Date d'obtention : 2024-03-04 21:04:16

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je crois qu'il est important de garder en tête que la douance se manifeste de manière différente chez chaque individu. Aussi, il se peut très bien qu'un élève doué présente des troubles d'apprentissage comme la dyslexie et qu'il n'excelle pas dans tous les domaines. Cette habileté amène bien des points positifs, mais aussi plusieurs points négatifs comme l'isolement. J'ai été très surprise d'apprendre qu'un élève peut être doué dans certains domaines, mais pas dans tout. Bref, je crois que nous devons garder l'oeil ouvert et soutenir du mieux que nous le pouvons ces élèves.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Il est certain qu'observer les manifestations de la douance chez un élève nous permettra d'ajuster notre enseignement en conséquence. En ajustant notre approche (leur permettre d'apprendre de façon autonome, profiter du temps restant pour améliorer leurs productions, etc.), nous permettrons à ces élèves d'être stimulés davantage ce qui gardera leur motivation. De plus, être conscient de ces manifestations et des enjeux liés à la douance nous permettra de valoriser et de compatir avec ces élèves de même que de sensibiliser les autres élèves dans le but de faciliter le parcours de cet élève.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je crois qu'en répondant aux besoins d'un élève doué, par exemple en donnant un travail supplémentaire motivant, nous pourrions inciter d'autres élèves à faire davantage d'efforts aussi pour avoir droit à ces travaux. Il faut toutefois faire attention pour ne pas créer de sentiment d'injustice entre les élèves. Il faudra donc trouver un moyen d'amener un équilibre. Aussi, la gestion devrait mettre l'accent sur l'acceptation des différences, le respect des autres et l'ouverture d'esprit.