

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Saint-Germain Émilie

<https://www.cadre21.org/membres/1081a7d83b25a6ac350addc9>

Date d'obtention : 2024-01-28 16:01:18

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance est différente pour chacun et peut toucher différente sphère de la vie de la personne. Ils vont tous avoir des difficultés différentes et ont besoin d'être stimulés, compris et valorisés. Elle peut aussi être dur à remarquer dans certaine situation, il faut donc bien les observer et bien comprendre leurs besoins.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Bien observer les élèves vas permettre de mieux comprendre leurs besoins et de mieux y répondre par la suite.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Si on aide l'enfant en répondant à ses besoins, il va se sentir mieux dans la classe. On vas aussi devoirs s'assurer qu'il s'intègre bien dans la classe même s'il a des besoins différent des autres. La gestion du groupe classe vas être différente puisqu'il peut avoir des besoins différent des autres élèves que ce soit dans la dimension intellectuelle, affective ou sociale. On doit s'assurer d'y répondre en s'assurant qu'il soit intégré dans le groupe-classe et parfois, si c'est possible, en jumelant ses besoins avec ceux des autre.