

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Catherine Morneau-Dion

<https://www.cadre21.org/membres/catherine-morneau-dion-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-12-20 19:39:49

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ma première réflexion est qu'un enfant en douance excelle dans tous les domaines (académique). Cependant, je me rend bien compte après cette formation que ce n'est pas le cas. De plus, dans certain cas, cela peut même être plus difficile à déceler.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Cela m'aiderait à mieux identifier les besoins de ces jeunes-là. Cela influencerait mon enseignement dans les sphères auxquelles ils excellent. Ma vision serait différente sur leur apprentissage. Selon leurs besoins, je lui enseignerais plutôt sous forme de discussion, sous forme d'échange avec des personnes potentiellement au même niveau d'apprentissage que celui-ci.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je crois que la gestion serait plus difficile puisqu'il y aurait un plus grand impact au niveau des enfants dites "normaux" ceux-ci exprimeraient de grandes difficultés et leur apprentissage serait différente que le standard habituel. Cependant, dans certaine sphère cela peut bien se dérouler autant pour le jeune en douance et que pour le jeune normal. L'intelligence émotionnel est souvent associé au même degré d'âge, donc, je ne crois pas que cela serait un grand problème, au contraire, c'est plutôt au niveau des questionnements, de la pensée plus approfondie, etc.