cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : Delphine Aubut
https://www.cadre21.org/membres/2afb9738dd70551a357dca60

Date d'obtention : 2023-12-20 14:56:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Les enfants à haut potentiel ou doués doivent tellement se sentir à part. Je comprend mieux la réalité de mon petit coco. Mon élève n'a pas beaucoup de relations avec les autres de la classe et est souvent seul. Lorsque je vois les facteurs qui peuvent mener et ceux qui engendrent l'isolement, je comprend beaucoup de choses.

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je comprends beaucoup mieux mon jeune avec qui j'ai de la difficulté. Je vois et je comprend mieux comment je devrais intervenir avec lui. Lors d'une résolution de problème par exemple, si mon élève ne me montre pas de traces, il peut perdre des points. Maintenant, je ne vais pas obliger sa démarche version papier. Il a un raisonnement intuitif et pour lui c'est difficile de m'expliquer son raisonnement et encore plus de me l'écrire sur une page.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Les enfants doués ont besoin d'apprendre de façon autonome et d'avoir du temps pour améliorer leur production. Lorsque, les élèves seront en mode individuel, je pourrais plus me concentrer sur mes élèves qui ont plus de difficultés académiques.