

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Ndion Magalie

<https://www.cadre21.org/membres/b57ec7e97710ceb54a9c177f>

Date d'obtention : 2023-12-19 20:05:39

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je pense que beaucoup d'élèves surdoués sont encore à risque de souffrir dans nos écoles car j'observe encore des préjugés à leur égard: On s'attend à ce qu'ils soient performants sur le plan académique et qu'ils n'aient aucune difficulté. On s'étonne aussi qu'ils aient d'autres diagnostics. C'est bien ce qui m'a surpris en suivant cette formation, c'est de découvrir différents types de douances avec 6 besoins particuliers différents.

J'ai une profonde conviction que nous sommes tous doués en quelque chose, il y a quelque chose en nous qui nous distingue des autres ou que nous avons plus que la moyenne. Je pense donc que meilleur concept que j'utiliserais serait "surdouance" ou "haut potentiel".

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

En observant les manifestations d'un élève surdoué, on est en mesure de mieux adapter nos interventions en fonction des besoins: l'un aura besoin de plus de structure, un autre de plus de stimulation par exemple.

L'élève surdoué a besoin d'être compris. Si on ne prend pas le temps de faire de bonnes observations, on pourrait même passer à côté des besoins de notre jeune.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

De nombreuses interventions qui ciblent nos apprenants doués sont inclusives. Elles peuvent donc servir à l'ensemble du groupe-classe: prévoir à l'avance des activités, gérer l'anxiété de performance, encourager la pédagogie par projet. Ces élèves à haut potentiel peuvent être un atout pour le groupe-classe.