

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Khan Mélissa

<https://www.cadre21.org/membres/a36c0f98f1b84c5ab2b6f361>

Date d'obtention : 2023-12-05 18:47:37

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Que la douance est complexe, autant pour la personne qui vit avec que pour l'équipe école.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je ne suis pas enseignante mais bien TES. J'ai le souhait de faire de la sensibilisation envers ceux-ci. Comme pour tous élèves, doués ou pas, il est important que ceux-ci soient dans leur ZPD pour maintenir leur motivation.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

L'ennui est souvent source de problème de gestion de classe. Si les élèves doués ne sont pas pris en considération, ils peuvent facilement adopter des comportements dérangeants et nuire au bon fonctionnement de la classe. Répondre aux besoins particuliers des élèves doués peut vous permettre de passer moins de temps à faire de la gestion de comportement ce qui permet aux autres élèves de recevoir les apprentissages dont ils ont besoin. Il est même possible de faire de l'élève doué un allié comme leader positif.