CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

Description:
Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

:
Badge attribué à : Camille1996
https://www.cadre21.org/membres/cmichel-emjm-ca

Date d'obtention : 2023-11-06 23:10:52

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?
Je trouve qu'il est d'une grande importance de savoir quels élèves ont la caractéristique de douance pour pouvoir intervenir adéquatement avec eux. Nous, les intervenants scolaires, devons essayer de les comprendre le plus possible et d'adapter notre approche avec eux. J'ai aussi eu la réflexion que ça semblait challengeant à vivre, surtout à l'école. Je ne pensais pas que ça pouvait être aussi difficile pour des élèves surdoués de réussir à l'école. J'ai aussi appris qu'un élève ayant de la douance pouvait aussi avoir un diagnostique de syndrome d'Asperger.
2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?
Il y aurait davantage de projets axés sur la créativité et l'autonomie. J'irais voir les élèves doués de temps en temps pour leur demander si c'est à leur rythme ou s'il y a trop de répétitions. Je pourrais jumeler des élèves doués avec d'autres élèves neurotypiques pour que ceux ayant une douance puissent expliquer une notion aux autres, au besoin. Dans ce sens, ils entendraient moins de répétition et leur sentiment de compétence serait fortifié.
3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?
Avec les groupes contenant des élèves doués , je répèterais moins, mais je dirais aux élèves qu'ils n'hésitent pas à venir me poser des questions au besoin. Je voudrais faire davantage de projets et parler beaucoup des différences aux élèves pour qu'ils soient ouverts d'esprit. J'irais demander aux élèves doués quels sont leurs intérêts pour intégrer ses sujets à mes cours. Finalement, j'expliquerais davantage les raisons des règlements et je ferais très attention à ce qu'il y ait toujours de la justice qui règne dans le groupe-classe.