

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Labrie Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/c48690f9c45361e10f9631ef>

Date d'obtention : 2023-09-18 13:55:24

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Les élèves doués peuvent passer inaperçus au sein de nos classes. Ils peuvent également être plus sensibles aux interactions de leurs pairs et développer des mécanismes de protection. Le système scolaire offre de la différenciation pédagogique principalement pour les élèves en difficultés, mais très peu pour les élèves doués puisque les milieux sont peu outillés.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Il faut comprendre que certains élèves doués peuvent l'être dans différentes sphères ou champs d'intérêt. Il peut y avoir comorbidité avec d'autres pathologies, c'est pourquoi nous devons leur offrir une stimulation adéquate selon leurs habiletés. Il est possible de demander l'aide des professionnels présents dans l'école qui permettront de bien faire une détection des élèves présentant un haut potentiel.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

IL faudrait penser à des dispositifs pour permettre aux élèves doués d'actualiser leur plein potentiel. Activités d'enrichissement, projets particulier, mentorat avec un pair expert. Je pense qu'il faut placer l'élève doué au centre de la réflexion et l'intégrer dans l'architecture du projet ou de l'activité qui lui permettra de s'actualiser.