

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Ruiz Diane

<https://www.cadre21.org/membres/81d8b490dabc0b5658019d02>

Date d'obtention : 2023-06-30 12:46:35

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance est un concept multifactoriel qui permet de caractériser certains élèves quant à leurs capacités intellectuelles. Elle permet de qualifier certains élèves quant à leur développement intellectuel et de mieux comprendre les différences de fonctionnement des élèves.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Premièrement, avoir une connaissance de ce thème permet d'y être attentif en classe et de pouvoir repérer certains signes, bien que ceux-ci soient très variés selon les élèves. Faire preuve d'empathie et de compassion envers ces élèves pour qu'ils puissent se sentir compris permettrait de les aider sur le plan affectif. D'un point de vue des apprentissages, varier le rythme auquel un élève peut progresser permettrait d'inclure les élèves à haut potentiel, en leur permettant d'avancer plus rapidement, ou bien plus lentement selon la manifestation de leur douance.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

En se sentant inclus, les élèves à haut potentiel pourraient s'engager davantage dans leur apprentissage et pourraient tirer le groupe classe vers le haut, transmettre leur intérêt et leur énergie aux élèves qui ont plus de difficulté. Ceci pourrait aider la gestion de classe dans un sens. En revanche, l'individualisation ou la mise en place de rythmes distincts est un défi afin de garder une cohérence des apprentissages de la classe et de ne pas mener à une désorganisation du groupe. Ces rythmes doivent être encadrés et bien planifiés afin qu'ils aient un impact positif sur les élèves concernés mais également sur le groupe.