

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Doummar Marie-Eve

<https://www.cadre21.org/membres/14a9b82077d9cf7a2742a954>

Date d'obtention : 2023-06-29 13:39:16

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ce n'est pas la première fois que je fais une formation sur ce thème et je trouve que le message est malheureusement toujours le même et divergeant. En effet, le consensus est qu'il n'y a pas une définition propre et de critères fixes pour le HPI. Par contre, selon mon autre formation un enfant HPI n'a pas de difficulté sociale puisqu'il a des capacités relationnelles normalement supérieure à la moyenne. De plus, la question de perfectionnisme n'est pas tout à fait véridique puisqu'il s'agit plutôt d'attentes supérieures puisqu'ils ont une performance normalement supérieure.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je crois que j'apprendrai à utiliser l'accélération, l'enrichissement ainsi que l'approfondissement dans ma pratique enseignante afin de palier aux besoins de mes élèves HPI. De plus, j'aimerais m'assurer de placer les apprenants dans des contextes d'interaction avec d'autres élèves doués ou bien avec des intérêts communs.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je vais m'assurer que tous et chacun de mes élèves soient continuellement dans leur ZPD durant les périodes d'enseignement et d'activités. De cette manière, tout le monde est stimulé et poussé à atteindre son plein potentiel.