

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Forget Benjamin

<https://www.cadre21.org/membres/6c99c503480735d978784f59>

Date d'obtention : 2023-06-27 14:41:10

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

C'est un aspect dans le monde scolaire qui est difficile à identifier. Comme mentionner dans la formation, un élève doué reste un enfant. J'ai déjà eu des enfants doués comme élèves (étant enseignant en éducation physique) et ça ne veut pas dire qu'ils étaient doués au plan sportif/moteur. Par contre comme mentionné, ces enfants ont la même intelligence émotionnel que les enfants de leur âge et leur comportement/émotions se reflétaient souvent plus fort s'ils avaient des difficultés en éducation physique.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Étant spécialiste, c'est important de poser la questions aux titulaires de classe à savoir s'ils ont des élèves doués dans leur classe. Ce sera plus facile d'observer des manifestations de ces élèves pour trouver des pistes d'idées, d'alternatives aux tâches que j'offrirai pour les aider à rester investis dans les différentes tâches tout au long de l'année scolaire.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

La motivation de l'élève apprenant doué serait affectée positivement , il se sentirait bien et ne trouverait pas les cours que je donne ennuyant ou éviterait la tâche car il la juge trop facile. Il ne vivrait pas de frustrations qui pourrait se transformer en confrontation, crise, etc. Répondre aux besoins de TOUS les élèves (doués ou non) n'amène que du positif dans une gestion de classe efficace et fait en sorte d'avoir un climat agréable pour tous et chacuns.