

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Manny Louise

<https://www.cadre21.org/membres/09bad81db7dd51fd7ebd39b1>

Date d'obtention : 2023-06-17 22:54:05

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance peut être bénéfique pour un enfant si nous savons comment bien l'outiller tant en classe que dans sa vie personnelle. Malheureusement, les besoins des enfants sont souvent bien différents d'un enfant à l'autre et la douance peut parfois passer inaperçue.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation des manifestations de la douance permet de développer des projets particuliers selon ses intérêts de l'élève pour pouvoir garder sa soif d'apprendre. Cela permet de cibler les sujets d'intérêts de l'élève et de lui permettre de travailler différentes notions dans un projet personnel. L'accompagnement d'un tuteur particulier peut vraiment faire la différence dans le parcours scolaire de l'apprenant car un lien de confiance avec un adulte peut permettre à l'enfant de se développer et d'explorer différents domaines d'apprentissages. Il peut ensuite être redirigé vers les notions ciblées par le parcours scolaire demandé tout en respectant les particularités de l'enfant doué.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Il est important de tenir compte de la vitesse et des styles d'apprentissages des enfants doués pour lui permettre de se développer à leur plein potentiel. Il faut leur permettre d'aller à leur rythme et il faut prendre en considération que l'hypersensibilité peut-être un enjeu pour eux en salle de classe. Il faut prendre le temps de trouver les déclencheurs lors des réactions et de développer des stratégies pour atténuer l'hypersensibilité qui pourrait être nuisible pour l'enfant en salle de classe.