cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : Annie Levesque
https://www.cadre21.org/membres/abb8fdf02a288d0727201054

Date d'obtention : 2023-06-14 15:22:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je suis très contente d’avoir fait cette formation. J’avais déjà entendu certaines des informations dans des échanges pédagogiques à l’école mais de revoir le tout dans le cadre d’une formation structurée c’est vraiment intéressant. Je crois que la douance est un sujet complexe qui mérite un approfondissement afin de bien répondre aux besoins de ces élèves.

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je crois qu’il est important d’offrir des choix à l’élève afin qu’il puisse entre autres progresser à son rythme. Il faut aussi prévoir des projets d’approfondissement. Je pense qu’il est important de prendre le temps de connaître et comprendre le jeune pour trouver les solutions efficaces avec lui.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je crois que l’impact sur la gestion de mon groupe classe serait de continuer d’offrir de la flexibilité, de permettre à ces élèves d’avoir de l’autonomie et d'offrir des projets créatifs.