

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Véronique Duguay

<https://www.cadre21.org/membres/veronique-duguay-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-06-07 15:03:14

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ma première réflexion est que la douance ne se manifeste pas de la même façon chez chaque individu, et pour les enfants, cela ne signifie pas nécessairement réussite scolaire. Il se peut même que le fait d'être doué amène un fort sentiment d'incompréhension chez les élèves si les adultes de leur entourage ne comprennent pas bien leurs besoins. Cela me fait réfléchir à mes actions en tant que pédagogue, car elles sont plus souvent orientées dans le but d'aider les élèves en difficultés scolaires que pour aider ceux qui ont de la facilité mais ont d'autres besoins à combler.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

En offrant la stimulation nécessaire aux élèves qui en ont besoin, en les gardant en tête lors de ma planification différenciée autant que je considère les élèves en difficulté d'apprentissage. Cela peut aussi aider à comprendre certaines difficultés sociales qu'ils éprouvent. Ils ont besoin parfois de travailler seuls car le travail d'équipe peut être frustrant, mais en même temps ils ont besoin de développer leurs habiletés sociales de différentes façons. On peut réfléchir à des façons de répondre à ces deux besoins sans créer trop de frustration chez eux. Comme la douance est différente pour chacun, il faut aussi réfléchir à leurs intérêts et éviter de les surcharger de travail supplémentaire car ce n'est pas nécessairement ce dont ils ont besoin.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Il est certain que cela demande de la planification, mais en ligne de compte, je crois que cela allègerait le climat de classe si tout le monde est occupé à quelque chose d'utile pour eux. Les comportements négatifs seraient certainement moins présents chez les élèves doués qui s'ennuient à l'école et j'aurais davantage de temps pour aider les élèves qui n'ont pas compris la matière scolaire. Les élèves doués doivent tout de même être encadrés dans leurs projets particuliers et ne pas faire uniquement de l'occupationnel, mais je crois qu'il est inutile de s'acharner à ce qu'ils fassent le travail identique aux autres une fois qu'ils ont démontré bien comprendre la matière. Cela ne fait pas toujours du sens pour eux de devoir refaire et refaire des exercices trop faciles, alors aussi bien prendre le temps de les encadrer à faire autre chose à leur mesure et la gestion de classe s'en trouvera simplifiée, selon moi.