cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : Jean-Nicolas Poirier Poirier
https://www.cadre21.org/membres/5a54486e6bb13c6fdf5a5f55

Date d'obtention : 2023-05-25 17:34:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Si le développement du cerveau de ces apprenants se démarque de celui des apprenants du même âge, il en va autrement avec le développement psycho-social et affectif qui, lui, suit le même rythme. S’il existe plusieurs définitions de la douance, toutes conviennent de l’importance significative des habiletés intellectuelles. Un QI de 130 ou plus. La douance n’entraîne pas obligatoirement une réussite scolaire ou une excellence dans la vie quotidienne. De manière générale, les enfants doués se démarquent par une aptitude intellectuelle avancée, une créativité débordante, une émotivité et une sensibilité accrues. Ses propres attentes peuvent mener à des conséquences négatives : anxiété de performance.

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Ces élèves veulent avoir accès à un cadre d’apprentissage dans lequel ils pourront déployer leur potentiel, s’épanouir et trouver leur chemin. Un chemin qui est à la hauteur de leurs capacités et de leurs ambitions. Ainsi, les dimensions intellectuelle, affective et sociale doivent être prises en considération pour répondre aux besoins des apprenants doués.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

En fournissant les outils et en étant à l'écoute des besoins particuliers de ces élèves, ils se sentiront mieux outillés pour s'épanouir dans leur apprentissages.