cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : JFBoisvert
https://www.cadre21.org/membres/586867e5caccfac817bfefc7

Date d'obtention : 2023-05-21 22:26:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

C'est un sujet complexe. En tant que directeur, j'ai été appelé à accompagner des élèves doués. Le défi vient en effet du fait que ces élèves sont tous différents, qu'ils ont souvent des difficultés de comportement ou d'apprentissage qu'il faut adresser et qu'ils désirent ne pas sortir du lot.

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

On cherche toujours à motiver l'ensemble de nos élèves. Être en mesure d'identifier les manifestations de la douance est la première étape pour offrir aux élèves à haut potentiel des activités ou aménagements qui vont les motiver.
Le défi consiste justement à offrir ce type de flexibilité dans le contexte d'une classe avec 35 élèves.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Il est certain que répondre aux besoins particulier des élèves doués entraînerait de bons défis de gestion de classe. Permettre à ces élèves de travailler sur des projets spéciaux, cela entraîne la nécessité d'aménager la classe physiquement et de justifier auprès des autres élèves que certains camarades de classe n'ont pas à effectuer tous les exercices demandés. Par expérience, je réalise que le gros défi, c'est que les élèves doués ne veulent pas être identifiés d'une telle façon, de peur de se faire cibler.