cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur




Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : MARILYN LABELLE
https://www.cadre21.org/membres/67a2982375996201e947266a

Date d'obtention : 2023-05-14 14:03:44

Preuve et attestation de développement professionnel

# Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Selon moi, les enfants zèbres n'ont pas le soutien qu'ils méritent de la part les enseignants dans les écoles. En effet, je crois qu'ils ne sont pas assez bien compris (ou non dépistés), alors il est difficile de répondre à leurs réels besoins. Avant cette formation, je croyais que la douance touchait uniquement la dimension intellectuelle de l'apprenant. Or, j'ai constaté que la douance pouvait se manifester dans différentes sphères telles que les sports, la musique, les arts, etc. Bref, mon point de vue est que les gens œuvrant dans le domaine de l'éducation devraient tous avoir une base de connaissances sur le sujet afin d'être en mesure d'offrir un environnement adapté aux besoins de ces élèves pour qu'ils puissent s'épanouir à leur réel potentiel.

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation de manifestations de la douance est NÉCESSAIRE pour offrir un enseignement adapté aux élèves ayant un haut potentiel intellectuel. Effectivement, dans cette formation, j'ai vu qu'il existait une multitude de manifestations, et que celles-ci sont différentes d'un élève à un autre. S'il y a bien une chose que je retiens, c'est qu'il n'y a pas UN profil type des élèves zèbres. Les différents types de zèbres expliqués dans cette formation démontrent à quel point ces élèves ont des caractéristiques dissemblables. Donc, le fait d'observer les manifestations de la douance permet de se faire un meilleur portrait des forces et défis des élèves ayant une douance (où se situe l'élève dans les différentes sphères de son développement) dans tous les aspects , soit scolaire, social, psychologique et physique. Par exemple, si j'observe que mon élève est souvent dans la lune (dans sa tête), il vaudrait mieux que je cherche une solution pour le désennuyer que je le chicane du fait qu'il n'est pas concentré.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je pense d'abord qu'il faut faire preuve d'ouverture et de créativité dans notre gestion de classe. Tout comme nous sommes portés à le faire pour nos élèves EHDAA, il est important de différencier sa pédagogie afin de répondre aux besoins des apprenants doués. L'impact sur la gestion de classe est, en fait, qu'il est inadéquat d'avoir un seul fonctionnement de classe et qu'il soit à une seule vitesse. Il faut avoir l'ouverture et la motivation de mettre en place des façons de fonctionner/ gérer les différents comportements qui permettront à tous les types d'élèves de se développer au maximum de leur capacité. Par exemple, dans ma classe, je travaille avec un plan de travail. Les élèves doués, lorsque le travail urgent est fait et corrigé, peuvent travailler sur différents projets au choix qui stimulent leur créativité et leur soif d'apprendre (création de catapultes, recherche sur un sujet de leur choix, création de bandes dessinées...).