

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Lévesque Alisson

<https://www.cadre21.org/membres/012498dca4efb5d987017748>

Date d'obtention : 2023-05-11 02:43:30

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je trouve ce thème extrêmement intéressant et je suis d'avis que les enseignants devraient être plus nombreux à être formés à ce sujet. Cela leur permettrait d'être en mesure de reconnaître les traits liés à la douance et de suggérer qu'une évaluation soit fait par un psychologue ou par un neuropsychologue. Cela pourrait également leur permettre de mettre en place un plan d'intervention avec les parents et d'autres intervenants du milieu scolaire de sorte à être en mesure d'aider ces élèves à haut potentiel à se développer.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Cela va me permettre de cibler les élèves qui possèdent des traits liés à la douance et d'employer leurs forces et leur rapidité dans certaines matières pour, par exemple, amener ces élèves à me donner un coup de main ou à aider les autres élèves, afin d'éviter que ces élèves doués s'ennuient.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Cela permettrait de réduire les distractions effectuées par les apprenants doués envers les autres élèves et envers moi-même, de réduire les interventions liées à la gestion de classe et à la discipline et d'optimiser le temps consacré à la matière présentée en classe et aux élèves qui ont davantage de difficultés.