

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Belleau Manon

<https://www.cadre21.org/membres/7496de3d68c1396d43cfcf45>

Date d'obtention : 2023-04-14 15:15:45

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je me rends compte que la douance est beaucoup plus complexe que ce nous pourrions penser à la base. La vie de ces élèves n'est pas aussi facile qu'on pourrait le penser selon les avantages de la douance. De fait, les personnes douées peuvent s'ennuyer facilement et se sentir sous-stimulées ce qui peut occasionner un certain décrochage. Elles peuvent aussi avoir du mal à se concentrer sur des tâches qui ne les intéressent pas ou qui ne représentent pas un défi pour elles. d'où l'importance d'être très attentif comme enseignant pour en discerner les signes. Il ne faut pas oublier qu'elles ont du mal à éteindre leur cerveau, ce qui peut les amener à se sentir épuisées mentalement et physiquement. Conséquemment, l'enseignant doit être attentif pour éviter l'épuisement de l'élève. Plus il aura de stimuli, plus son cerveau sera actif sans avoir la sensibilité d'arrêter lorsque c'est trop. À cela se déploient une myriade de désagréments émotionnels:

- être sujettes à l'anxiété et à la dépression en raison des pressions qu'elles ressentent pour réussir et s'adapter à leur environnement.
- se sentir isolées socialement si elles ne trouvent pas d'autres personnes avec les mêmes intérêts et capacités intellectuelles.
- peuvent être confrontées à des attentes élevées de la part de leur famille, de leurs amis et de la société en général, ce qui peut les mettre sous pression pour réussir dans leur vie professionnelle et personnelle.
- être plus sensibles que la moyenne aux émotions et aux opinions des autres, ce qui peut les rendre plus vulnérables aux critiques et aux conflits.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

D'une part, je retiens particulièrement que leur sensibilité émotionnelle apporte de nombreux défis et qu'il est important, à la base, de soigner cet aspect, car les personnes douées peuvent être plus sensibles que la moyenne aux émotions et aux opinions des autres, ce qui peut les rendre plus vulnérables aux critiques et aux conflits. D'autre part, la douance est souvent accompagnée d'un autre trouble connexe. Il faut donc voir au-delà du diagnostic pour identifier les stratégies à adopter avec l'élève. De plus, comme la douance prend plusieurs formes, il est vraiment important d'analyser en profondeur le comportement de l'élève pour lui fournir un cadre scolaire stimulant et rassurant.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

J'enseigne à la FGA, j'ai un groupe de soir de la première à la cinquième secondaire. C'est donc une classe fortement hétérogène. Pour favoriser l'enseignement inclusif, je dois apprendre à offrir un enseignement de qualité à tous les élèves, quels que soient leurs besoins ou leurs différences. Les éléments que je prendrais en considération serait de reconnaître la douance chez les élèves qui ont d'autres diagnostics pour me faire un bon portrait. J'adapterais mon enseignement en conséquence et favoriserais le développement social des élèves.