

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Blouin Claudia

<https://www.cadre21.org/membres/58a39ba262b8837ac67e5a3a>

Date d'obtention : 2023-04-11 16:31:24

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance était pour moi avant la formation, un diagnostic attribué aux élèves qui avaient de grandes facilités académiques. Ces élèves doivent avoir un soutien d'individualisation de la part de l'enseignant en classe.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Ce que je retiens le plus c'est qu'il y a pour l'instant 6 types de zèbres. Chaque profil à sa propre particularité : scolaire, social, psychologique et physique. Sachant que ces profils existent, je crois qu'il est plus facile de faire les bonnes interventions auprès des apprenants à haut potentiel. Je permettrais aux jeunes d'approfondir des projets en lien avec leurs intérêts, d'apprendre de façon autonome, d'être exposés à des activités d'apprentissage stimulantes et leur permettre de relever des défis en lien ou non avec la matière vue en classe. Mon objectif serait de m'assurer que l'école reste un endroit stimulant en évitant le décrochage scolaire.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Mon enseignement resterait relativement pareil sauf que j'aurais plus de soucis de la différenciation pédagogique pour les élèves à haut potentiel. J'aimerais avoir le temps de plus en apprendre sur les intérêts de ces élèves afin d'approfondir leurs connaissances. Je veux que l'école demeure un endroit stimulant et enrichissant pour ce type d'apprenant.